**Отдел по образованию**

**АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Мира ул., д. 122, г. Котово, Волгоградская область, 403805, тел (84455) 2-22-36, тел/факс (84455) 4-54-83

E-mail:edu\_kotov@volganet.ruОКПО 02104075, ОГРН 1023404974922, ИНН/КПП 414009571/341401001

**Информация**

 **по вопросу №2 повестки заседания районной Думы от 28.09.2017г.**

**«О перспективах развития образования на территории**

 **Котовского муниципального района»**

Деятельности системы образования Котовского муниципального района направлена на реализацию приоритетных и актуальных задач по обеспечению государственных гарантий доступности и качества всех видов образования, повышение эффективности сети муниципальных образовательных организаций, обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, качества образования в соответствии с государственной политикой в сфере образования, запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Котовского муниципального района.

В соответствии с государственной программой развития образования на период до 2020 года основными целевыми ориентирами развития муниципальной системы образования являются:

- увеличение охвата детей дошкольного возраста дошкольными образовательными программами различного вида, в т.ч. адаптированными программами для детей с ограниченными возможностями;

- поэтапная модернизация образовательных программ (переход на ФГОС) в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;

- сокращение численности школьников, обучающихся во вторую смену;

 - развитие сети образовательных услуг для обучения детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- увеличение доли детей, охваченных услугами по дополнительному образованию;

- увеличение доли обучающихся и воспитанников, принявших участие в программных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;

- развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального и личностного роста работников отрасли;

-реализация мер по распространению технологических и содержательных инноваций в образовании;

-формирование и развитие востребованной муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

 За последние десять лет муниципальная сеть учреждений образования претерпела существенные изменения, вместе с тем образовательные услуги сохранены в полном объеме и реализуются через программы общего и дополнительного образования.

Изменение общей численности ОО в Котовском районе с 2006 года

Оптимизация образовательной сети в первую очередь коснулась муниципальных учреждений общего образования, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования.

 Во втором полугодии 2016 года проведена реорганизация сети учреждений дошкольного образования, сокращение их численности с 15 до 11 путем слияния 4 сельских школ с организациями дошкольного образования, расположенными в одном населенном пункте (МКОУ Мокро-Ольховская, Попковская, Лапшинская, Мирошниковская СШ).

 В первом полугодии 2017 года реорганизована городская школа № 4, на базе которой был открыт Учебно-консультационный пункт с заочной формой обучения в результате слияния школы с МКОУ ОСШ г. Котово.

В настоящий момент в районной сети образования функционирует 31 образовательная организация (18 школ, 11 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования).

Изменение численности ОО,

 реализующих различные виды образовательных программ

Отимизация сети в первую очередь связана с изменением численности школьников в общеобразовательных организациях района. Сокращение контингента обучающихся произошло в большинстве общеобразовательных учреждений. Самыми большими сельскими школами остаются МКОУ Купцовская СШ, МКОУ Попковская СШ, МКОУ Коростинская СШ. МКОУ Купцовская СШ сохраняет статус полнокомплектной сельской школы.

 В целях повышения эффективности сети общеобразовательных организаций в 2018 году планируется реорганизация МКОУ Мокро-Ольховской СШ, МКОУ Коростинской СШ, МБОУ СШ № 3 г.Котово, их укрупнения за счет присоединения к ним малокомплектных и малочисленных сельских школ с сохранением филиалов в с.Племхоз, с.Нихние Коробки, с.Крячки и с.Перещепное.

В настоящее время большинство общеобразовательных организаций района функционируют с односменным режимом работы. В 2016-2017 учебном году в 3-х (16,6%) школах 12 классов занимались во 2-ю смену. Общая численность обучающихся во вторую смену составила 324 (9,6%) человека (в 2015-2016 учебном году - 331 человек (9,8%). В новом 2017-2018 учебном году планируется сокращение количества школ с двухсменным режимом работы до двух образовательных организаций (МБОУ СШ № 6 г.Котово, МБОУ СШ № 2 г.Котово), в которых во вторую смену будет обучаться 209 детей в 8-ми классах. К 2020 году планируется полная ликвидация классов, занимающихся во вторую смену. Для достижения этой цели необходимы средства на ремонт помещений МБОУ СШ №2 г.Котово и МБОУ СШ № 6 г.Котово и перепрофилирования их под учебные кабинеты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | Количество Несовершеннолетних от 0 до 18 зарегистрированных на закрепленной территории | Численность обучающихся на конец 2016-2017 уч. года  | движение учащихся в 2016-2017 учебном году | Количество классов/обучающихся во 2-ю смену |
| прибыло  | выбыло | 2016-2017 | 2017-2018 |
| СШ № 1  | 638 | 512 | 9 | 15 |  |  |
| СШ № 2  | 1702 | 701 | 30 | 26 | 5/132 | 3/83 |
| СШ № 3  | 1122 | 301 | 19 | 19 | 1/24 |  |
| СШ № 4  | 649 | 198 | 9 | 4 |  |  |
| ОСШ |  | 43 |  |  |  |  |
| СШ № 6  | 1022 | 772 | 9 | 18 | 6/168 | 5/126 |
| Бурлукская СШ | 70 | 42 | - | - |  |  |
| Коростинская ОШ | 193 | 98 | 2 | 2 |  |  |
| Крячковская СШ | 56 | 35 | 3 | 2 |  |  |
| Купцовская СШ | 400 | 160 | 8 | 14 |  |  |
| Лапшинская СШ | 165 | 81 | 1 | 5 |  |  |
| Мирошниковская СШ | 111 | 64 | 2 | - |  |  |
| Моисеевская СШ | 102 | 57 | 3 | 3 |  |  |
| М-Ольховская СШ | 142 | 96 | 3 | 12 |  |  |
| ПерещепновскаяОШ | 50 | 24 | 4 | 1 |  |  |
| Попковская СШ | 145 | 100 | 4 | 3 |  |  |
| ПлемхозовскаяОШ | 43 | 27 | 1 | 2 |  |  |
| Слюсаревская ОШ | 62 | 30 | - | - |  |  |
| Н-КоробковскаяОШ | 29 | 12 | - | - |  |  |
| **По району** | **6701** | **3353** | **107** | **126** | **12/324** | **8/209** |

В районе сохраняется востребованность изучения школьниками программ повышенного уровня. В 2016-2017 учебном году 203 школьника изучали часть предметов на профильном уровне (математика – МБОУ СШ № 1,6 г.Котово, русский язык, физика, биология – МБОУ СШ № 6 г.Котово), 369 человек обучались по программам углубленного изучения предметов (русский язык – МБОУ СШ № 1 г.Котово, математика и физика – МБОУ СШ № 2, 6 г.Котово).

 Профессиональную подготовку (столяр) получали в в прошедшем учебном году 18 учащихся МБОУ СШ № 2 г. Котово.

 В ближайшие годы планируется сохранение всего спектра, разнообразия образовательных программ и форм обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | Обучающихся по ФГОС | Профильное обучение | Углубленное обучение | На дому | По адаптированным программам | Профессиональная подготовка | дистанционно | Дополнительное образование |
| СШ № 1  | 452 | 41 | 197 | 3 |  |  |  | 480 |
| СШ № 2  | 542 |  | 119 | 7 |  | 18 |  | 619 |
| СШ № 3  | 187 |  |  |  |  |  |  | 226 |
| СШ № 4  | 132 |  |  | 2 |  |  |  | 162 |
| СШ № 6  | 466 | 162 | 53 | 6 | 8 |  | 11 | 629 |
| Бурлукская СШ | 32 |  |  |  |  |  |  | 42 |
| Коростинская СШ | 66 |  |  | 1 |  |  |  | - |
| Крячковская ОШ | 21 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Купцовская СШ | 85 |  |  |  |  |  |  | 105 |
| Лапшинская СШ | 53 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Мирошниковская СШ | 31 |  |  |  |  |  |  | 48 |
| Моисеевская СШ | 36 |  |  | 1 | 1 |  |  | - |
| М-Ольховская СШ | 53 |  |  | 1 | 1 |  |  | 59 |
| ПерещепновскаяОШ | 15 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Попковская СШ | 58 |  |  |  |  |  |  | 78 |
| ПлемхозовскаяОШ | 16 |  |  |  |  |  |  | 27 |
| Слюсаревская ОШ | 22 |  |  |  |  |  |  | 28 |
| Н-КоробковскаяОШ | 9 |  |  |  |  |  |  | - |
| **По району** | **2276** | **203** | **369** | **21** | **10** | **18** | **11** | **2582 (77%)** |

 В районе осуществлен переход всех дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в школах района реализуется ФГОС с 1по 7 класс. Планируется поэтапный перевод всех классов на ФГОС до 2020 года.

Впервые в 2017 году единый государственный экзамен в Котовском муниципальном районе проводился с применением новой технологии печати контрольно-измерительных материалов в каждой аудитории пункта проведения экзамена и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. В целях обеспечения информационно-технологических условий, необходимых для реализации новых технологий ЕГЭ в МБОУ СШ № 6 г. Котово было поставлено новое оборудование и обеспечено участие работников ППЭ в всероссийских тренировочных мероприятиях по отработке печати КИМов и обработке бланков в ППЭ. Высокое качество и профессионализм в период проведения Всероссийских тренировочных мероприятий по подготовке к апробации и внедрению новых технологических процедур проведения единых государственных экзаменов на территории Котовского муниципального района, обеспечение высокой технической готовности и оснащенности пункта проведения экзаменов в основной период государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов, в т.ч. установку, настройку и сопровождение программного обеспечения оборудования пункта проведения экзаменов, техническую подготовку аудиторных станций печати контрольно-измерительных материалов, станций сканирования и перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид в штабе пункта проведения экзаменов, станции авторизации, обеспечивающей бесперебойный канал связи с региональным и федеральным центрами обработки информации позволили проведение всех ЕГЭ на территории района в инновационном режиме без технических сбоев. Новый технологический режим проведения ЕГЭ осуществлялся в 22 ППЭ области из 111 ППЭ Волгоградской области. В последующие годы планируется дальнейшее применение и развитие технологическихпроцедур проведения итоговой аттестации обучающихся.

Реализация прав **детей с ограниченными возможностями здоровья** и детей-инвалидов на образование одно из приоритетных направлений развития образования в районе.

На территории Котовского муниципального района зарегистрировано 96 детей, имеющих статус ребенка-инвалида. В образовательных учреждениях района (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МБОУ СШ № 3 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово, МКОУ Мирошниковской СШ, МДОУ детском саду № 1 г. Котово, МДОУ детском саду № 4 г. Котово, МБ ДОУ Детском саду № 8 г. Котово, МДОУ детский сад № 9 г. Котово, МБ ДОО детском саду № 7 г.Котово) в 2016-2017 учебном году обучалось 58 детей-инвалидов, 10 детей-инвалидов обучались на индивидуальном обучении в домашних условиях (МБОУ СШ № 1 г. Котово, МБОУ СШ № 2 г. Котово, МКОУ СШ № 4 г. Котово, МБОУ СШ № 6 г. Котово).

С целью определения образовательного маршрута детей с ОВЗ в 2016-2017 учебном году было проведено 14 заседаний Котовской ТПМПК, на которых было обследовано 73 ребенка (от 3до 7 лет – 35 чел., от 7 до 11 лет – 24 человека и от 11 до 18 лет – 3 человека), 17 из которых – это дети-инвалиды.

На территории района в рамках реализации федеральных и областных целевых программ с 2015 года поэтапно создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 г. два образовательных учреждения прошли конкурсный отбор и вошли в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»: (МБУ ДО «ЦДТ» и МБ ДОУ Детский сад №8). Размер субсидии из областного бюджета, предоставляемой бюджету Котовского муниципального района составил 3704,5 тыс. рублей. Из них федеральный бюджет- 1731,4 тыс.руб, областной бюджет - 1973,1 тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Котовского муниципального района Волгоградской области составляет 18,6 тыс. рублей ( МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» - 18,6 тыс.руб., МБ ДОУ Детский сад № 8 г. Котово - 18,6 тыс.руб.)

В ходе реализации программных мероприятий выполнялосьрасширение дверных проемов, обустройство пандусов, обустройство подъездных путей, замена напольного покрытия по ходу следования ребенка - инвалида, оборудование санитарно-гигиенического помещения (установка специальной сантехники, кабинки, раковины), установка тактильных и индукционных систем: беспроводной системы вызова помощника "ПУЛЬСАР-3", приемника (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией, информационных табличек, тактильных указателей, нанесение контрастной маркировки, обустройство сенсорной зоны, осуществляется оборудование рабочего места ребенка-инвалида в группе (специализированная мебель). Приобретаются специальные тактильные и сенсорные игры для занятий, методические пособия, диагностические комплексы для логопеда и психолога, программно-методические комплексы для работы с детьми с ОВЗ, интерактивные доски, компьютерное оборудование.

 Одно из новых направлений в деятельности системы образования в 2017 – становление муниципальной системы независимой оценки качества образования.В целях проведения независимой оценки качества оказания услугобразовательными организациями, подведомственными отделу по образованию, проводилась работа по организацию и проведению процедуры мониторинга качества образования, реализуемого дошкольными учреждениями района.

В соответствии с постановлениями администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 10.10.2016 года № 1417 «Об организации работы по осуществлению сбора, обобщения и анализа информации о качестве услуг в сфере образования, предоставляемых образовательными организациями, расположенными на территории Котовского муниципального района», от 10.10.2016 года №1418 «Об организации работы по проведению независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Котовского муниципального района Волгоградской области» и на основании приказа отдела по образованию администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 12 октября 2016 года №271 «О проведении независимой оценки качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями в 2016-2017 учебном году» с 17 октября 2016 года по 30 ноября 2016 года была проведена независимая оценка качества оказания услуг 11 дошкольными образовательными организациями района в целях предоставления участникам отношений общедоступной информации об уровне организации деятельности учреждений по реализации образовательных программ дошкольного общего образования и созданию условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении.

 Основными целями реализации независимой оценки деятельности ДОУ были:

1) улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;

 2) установление диалога между образовательными организациями и гражданами - потребителями услуг;

3) повышение качества организации социальных услуг населению в сфере дошкольного образования.

 Проведение независимой оценки включало решение следующих задач:

1) выявление и анализ практики организации предоставления услуг в сфере дошкольного образования;

2) получение сведений от получателей образовательных услуг ДОУ о практике получения данных услуг;

3) выявление соответствия представления информации о работе ДОО на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;

4) интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;

5) формирование предложений по повышению качества работы ДОУ.

Анкетирование получателей образовательных услуг проводилось в период с 01 декабря по 06 декабря 2016 года, оценка по другим критериям – с 17 октября по 05 декабря 2016 года. Исследование работы дошкольных образовательных организаций и их электронных представительств проводилось экспертами Общественного совета, созданного при отделе по образованию администрации Котовского муниципального района. В задачу проведения независимой оценки входило получение разнообразной информации, соответственно независимая оценка как исследование включала в себя совокупность методов социологического исследования и пакет разработанных инструментов, которые позволили получить информацию комплексно.

В рамках данной независимой оценки было проведено:

- анкетирование респондентов – родителей - для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ;

- изучение и оценка безопасности, благоустройства и комфортности в ДОУ;

- контент-анализ информации на сайтах ДОУ.

Независимая оценка в местах представления образовательных услуг проводилась по четырем основным блокам критериев:

- открытость и доступность информации об ОО.

- комфортность условий и доступность получения в ОО услуг.

- доброжелательность, вежливость и компетентность работников

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания в ДОУ.

В результате проведения анализа исследования изучены, оценены показатели по основным параметрам качества образовательной деятельности ДОУ.

Независимая оценка качества организации информирования потребителей через сайт ОО проводилась на основании критериев клиентоориентированности содержания Интернет-ресурса: информативность сайта ДОУ (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов), наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ДОУ), пользовательская доступность и мобильность сайта ДОО.

 Исследование интернет-сайтов ДОУ осуществляли 2 эксперта методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов, качества их содержания, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет- сайта. Согласно результатам проведенного исследования сайтов ДОУ можно констатироватьдостаточную степень открытости и доступности информации о ДОУ.

 Результаты общественно-профессиональной экспертизы комфортности условий и доступности получения в дошкольной образовательной организации услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья, базируется на оценке:

- организации внешнего благоустройства здания и территории ДОУ;

- организации внутреннего благоустройства здания ДОУ.

 С точки зрения потребителей, в первую очередь, родителей, одной из составляющих комфортности является внешнее благоустройство территории детских садов; не менее важный показатель - безопасность подходов к зданию.

 В целом ДОУ соответствуют критериям безопасности, благоустройства и комфортности на территории и внутри зданий. Тому свидетельство – набранные баллы. Территории детских садов безопасны с точки зрения доступности. В помещениях уютно, чисто, комфортно. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях. В опросе приняли участие 97 респондентов – родители воспитанников. Ответы родителей, характеризующие положительное функционирование образовательной организации, были переведены в баллы: «Да» -5 баллов, «Нет»- 0 баллов, «Не в полном объеме» -3 балла. По каждому ДОУ были учтены все ответы, баллы переведены в процентное выражение. Анкеты были сформулированы таким образом, чтобы можно было проанализировать вопросы открытости и доступности информации об организациях, комфортности условий, доброжелательности, вежливости, компетентности работников ДОУ, удовлетворённости качеством образовательной деятельности учреждения.

Результаты обработки полученной информации представлены в итоговой таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ рейтинга** | **Наименование дошкольного образовательного учреждения (краткое наименование)** | **Показатели удовлетворенности получателей образовательных услуг в %** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 города Котово Волгоградской области | **97%** |
|  | Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 комбинированного вида г. Котово» Волгоградской области | **96%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №9 общеразвивающего вида г.Котово Волгоградской области | **96%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.Котово Волгоградской области | **95%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5 общеразвивающего вида г. Котово Волгоградской области | **94%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 общеразвивающего вида г. Котово Волгоградской области | **94%** |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области | **92%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 10 г. Котово Волгоградской области | **92%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №12 г.Котово Волгоградской области | **91%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Коростинский детский сад Котовского муниципального района Волгоградской области | **91%** |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Купцовский детский сад Котовского муниципального района Волгоградской области | **88%** |

 Общественным Советом были разработаны рекомендации дошкольным образовательным организациям по повышению качества работы:

I. Рекомендации по улучшению качества информирования через сайты ДОУ:

1. Сайты дошкольных образовательных организаций на основании проведенной оценки должны быть подвергнуты внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработаны с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.

2.Дошкольным образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры родителей.

3.Осуществить анализ внутренней информационной среды образовательных организаций.

II. Рекомендации по улучшению качества работы по обеспечению условий безопасности и комфорта. Проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению условий безопасности и комфорта на территории и в зданиях образовательных организаций

1. Продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных лиц населения.

2. Использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательных организаций.

III. Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации.

1. Довести информацию о результатах анкетирования до сведения всех работников дошкольных образовательных организаций.

2. Разработать комплекс мер по улучшению качества предоставления услуг, основанный на предложениях, высказанных экспертами и респондентами проведенного анкетирования.

 В соответствии с письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 15.03.2017 года №И- 08/2810 и на основании распоряжения администрации Котовского муниципального района от 22 марта 2017 года №24-Р была проведена выборочная проверка результатов независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, проводившейся в 2015, 2016 годах, а именно МБОУ СШ№6 г.Котово, МКОУ Купцовской СШ, МКОУ Попковской СШ, МКОУ Перещепновской ОШ, МДОУ - детского сада №3 г.Котово, МДОУ - детского сада №4 г.Котово, МДОУ Купцовского детского сада.

 При проведении проверки комиссия использовала форму анкетного опроса потребителей образовательных услуг (родителей обучающихся или лиц, их заменяющих). Опросы был проведены при представительстве родительской общественности в лице членов Совета школ и детских садов представителями администрации ОУ, на которых возложены обязанности по проведению мониторинговых исследований. Респонденты оценивали деятельность общеобразовательного учреждения, которое посещает их ребёнок, по предложенным критериям в соответствии со шкалой от  0 до 10 баллов (0- очень плохо, 10 – отлично) по 14 индикаторам, отражающим различные стороны работы образовательных организаций. Обработку результатов проводили члены комиссии по проверке. Результаты проверки соответствуют результатам ранее проведённой в 2015, 2016 годах независимой оценки качества образовательной деятельности указанных выше ОО.

 В новом учебном году планируется проведение независимой оценки качества образования , реализуемого учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «КДЮСШ», МБУ ДО «ЦДТ г.Котово»).

Начальник отдела по образованию Е.С.Друзюк